

Estimado miembro de la familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Understanding Different Points of View” (Comprender puntos de vista diferentes).

Estamos iniciando nuestra cuarta unidad de estudio en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra cuarta unidad de estudio, “Understanding Different Points of View” (Comprender puntos de vista diferentes), leeremos y compararemos diversos géneros para comprender las ideas y opiniones de los demás, ¡en particular de aquellos que son miembros del mundo animal! Las historias de ficción realista y fantasía en esta unidad presentan descripciones en primera y tercera persona de experiencias con animales.

Esta unidad generará una discusión animada en casa mientras examinamos la importancia de comprender el mundo a través de los ojos de nuestros peludos compañeros.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Understanding Different Points of View (Comprender puntos de vista diferentes)

En esta unidad, leemos y comparamos historias para comprender los puntos de vista de los animales que viven y trabajan con humanos. Haremos esto pensando en la pregunta “What do we learn when we look at the world through the eyes of others?” (¿Qué aprendemos cuando miramos el mundo a través de los ojos de los demás?). Aquí hay algunas actividades que pueden hacer en casa para continuar la conversación sobre el punto de vista de la comprensión.

Conexión del tema

Proyecto mascota

Para aquellos de ustedes que tienen una mascota en casa, aprovechen la oportunidad de explorar el punto de vista de su mascota. Escriba un breve libro ilustrado con su niño/niña para describir cómo es para esa mascota vivir con usted. ¿Qué hace que la mascota esté asustada, emocionada, feliz o triste? ¿Cómo actúa la mascota con otros animales? Incluya detalles sobre el punto de vista de su mascota e inclúyanse en la historia y las ilustraciones.

Conexión del vocabulario

Absolutamente opuesto

En la escuela, su niño/niña está aprendiendo nuevas palabras para explorar el punto de vista y ver el mundo a través de los ojos de los demás. Haga una tabla de dos columnas para su niño/niña y enumere cinco de las siguientes diez palabras en el lado izquierdo de la página: **misfortune** (desgracia), **accustomed** (acostumbrado), **dangled** (colgado), **contraption** (artilugio), **produce** (producir), **examined** (examinado), **prevented** (prevenido), **skidded** (derrapado), **protest** (protestar), **involuntarily** (involuntariamente). Luego, pida a su niño/niña que escriba al menos un antónimo para cada palabra en el lado derecho de la página. Consulte la lista y ofrezca antónimos adicionales siempre que sea posible.

Conexión de la comprensión

¿Quién soy?

En esta unidad estamos aprendiendo a ver el mundo a través de los ojos de nuestros amigos animales. Aprenda junto a su niño/niña creando algunos acertijos de animales juntos. Imagine que es un animal. Describa un relato en primera persona sobre cómo se siente y pregunte: “¿Quién soy yo?”. Por ejemplo, diga con voz falsa: “Estoy tan cansado de recoger bellotas todo el día, ¡y mis mejillas están tan llenas! Tengo que encontrar un lugar para enterrarlas porque se acerca una tormenta. ¡No me vería ridículo con la piel mojada y las mejillas hinchadas! ¿Quién soy?” Después de que su niño/niña adivine, “¡una ardilla!”, Intercambien roles y pídale que describa la vida desde el punto de vista de otro animal.

Conexiones de estudio de palabras

La alegría en el mundo animal

Para que su niño/niña explore el punto de vista de los animales, pídale que se concentre en la palabra *contentment* (satisfacción). Haga las siguientes preguntas y pida a su niño/niña que responda o dé una opinión sobre cuál podría ser la mejor respuesta: ¿Qué cree que traería una satisfacción a un animal? ¿Cuán diferente es de lo que traería una satisfacción humana? ¿Por qué deberíamos pensar en la satisfacción de los animales cuando hablamos de sus experiencias y puntos de vista?